

# 惠州经济职业技术学院职称评审申报表

今年是第 2 次申报, 近 3 年申报情况:  2017 年  2018 年  2019 年 (√代表有申报)

所在专业何	马克思主义学院	姓名	叶丽霞	出生年月	1984.10	申报系列	高等学校教师
现工作岗位	心理学 副教授	现任职务-取得时间	心理学讲师 2012.03	最高学历(学位)	大学本科(硕士)	以何资历申报	取得讲师专业技术资格后担任讲师职务满8年。
现从事何专业	教师	有无同时申报其他系列(专业)职务及其名称	无	教师资格证号码	20074100171004682		
近3年年度考核情况	2015年: 称职 2016年: 称职 2017年: 优秀 2018年: 合格 2019年: 优秀	取得的其他系列职务证书	国家二级心理咨询师	教师资格证书			
近3年专任教师数量	2018年: 已完成 2019年: 已完成 2020年: 已完成						
何时何校何专业毕业	1998.09-2001.07 江西省黎川二中高中部 学生 2001.09-2005.07 江西师范大学教育科学学院心理学专业 学生 2012.03-2014.06 陕西师范大学教育科学学院教育管理专业 学生						
主要工作经历	2005.07至今惠州经济职业技术学院 教师						
获取职称以来专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容	工作量				
	2012.03-2020.07	教学工作, 系统讲授《大学生心理健康教育》(幼儿卫生与健康)《幸福人生》《大学职业生涯规划》《大学生就业指导》等课程。	累计授课 3185学时				
	2012.03-2020.08	科研工作: 主持全国青年教育教育课题1项、广东省学校德育科研课题1项、校级课题5项, 参与课题研究4项, 独立撰写并发表论文10篇, 独立著作1本, 论文《单位管理生态平衡观》与《平衡观》于2018年01月发表在北大中文核心期刊《领导科学》, 获2018-2019年度广东高校大学生心理健康教育与咨询优秀论文一等奖;《经济与困难学生心理帮扶机制策略探析》获2016-2017年度广东高校大学生心理健康教育与咨询优秀论文二等奖。	满工作量				
	2012.03-2020.08	教学竞赛: 学校“我心目中的好老师”、“教坛新秀”, 2017、2019年优秀教师, 2016、2019年教学质量“优秀奖”; 广东高校心理健康教育“10年就业奖”; 2016年广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国信息技术教育设计三等奖; 2016年广东高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛粤东片区二等奖; 2018年度广东高校大学生心理健康教育教学基本功比赛(第九片区)一等奖。	满工作量				
	2012.03-2020.08	指导学生竞赛: 2019年广东高校大学生心理健康教育书信征文比赛高职组分别获二、三等奖; 2020年“写给最美‘逆行者’”职业院校大学生书信征文比赛高职组分别获二、三等奖。	满工作量				
	2012.03-2020.08	指导青年教师: 对皮建彬工作室心理项目组青年教师李雅野、邱泽其、黄浪平、钟梅娟等进行心理活动开展、教学、科研相关指导。	满工作量				
2012.03-2020.08	社会服务: 为惠州龙力科技有限公司、惠州市龙道科技有限公司、惠州市兴源自动化设备有限公司兼职心理咨询, 开展心理培训20场, 心理咨询38场, 心理咨询128人次, 为公司招聘人员提供专业的心理测评。	满工作量					
获取职称以来累计授课学时数	3185	普通教育类年均授课学时数	398	成人教育类年均授课学时数	0		
获取职称以来发表过论文(著作)的篇数	31	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位		
1	追逐阳光: 大学生积极心理创设的理论与实践 (ISBN978-7-5639-6129-0)	独著	2018.02	34	北京工业大学出版社		
2	以德育人以文育人—民办高职院校育人创新与实践 (ISBN978-7-5668-1708-2)	参编	2015.12	2.3	暨南大学出版社		
3	幸福人生 (ISBN978-7-5504-2554-5)	参编	2016.08	3.9	西南财经大学出版社		

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸正反面打印和复印, 只需填写内容, 不要改动表格版面格式, 可适当增减行

序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位	
1	单位管理生态失衡现象与平衡对策	1(独撰)	2018.01	科学与 (ISSN1003-2006/CN41-1024/C) (北大中文核心)	河南省社会科学界联合会	
2	经济困难学生心理帮扶机制策略	1(独撰)	2017.07	惠州学院学报 (ISSN 1671-5931 CN41-1553/Z)	惠州学院	
3	大学生心理健康教育的前沿与探索	1(独撰)	2020.05	太原城市职业技术学院学报 (ISSN1673-0016 CN14-1333/C)	太原城市职业技术学院	
4	产教融合背景下民办高校学生创新创业教育路径探析	1(独撰)	2019.01	太原城市职业技术学院学报 (ISSN1673-0016 CN14-1333/C)	太原城市职业技术学院	
5	正向创新的群众路径漫议——基于代际社会心理分析	1(独撰)	2019.12	文化创新比较研究 (ISSN2020-1110 CN23-1601/G0)	黑龙江文化产业投资控股集团有限公司	
6	新媒体时代党内激励关怀帮扶举措的健全和完善	1(独撰)	2018.04	湖北函授大学学报 (ISSN1671-3918 CN42-1453/G4)	湖北开放职业学院	
7	高职院校心理健康教育与德育整合的可行性	1	2013.11	佳木斯职业学院学报 (ISSN1000-9795 CN23-1130/G1)	佳木斯职业学院学报	
8	浅谈大学生宿舍关系紧张的原因和对策	1(独撰)	2012.12	南昌教育学院学报 (ISSN 1008-6757 CN36-1211/G1)	南昌教育学院报刊	
9	心理学视阈下良好亲子关系的影响	1(独撰)	2017.04	好家长 (ISSN 1009-8589 CN32-1616/G0)	南京出版社	
10	从心理学角度分析亲子关系的影响因素	1(独撰)	2017.07	文学教育 (ISSN1672-3996 CN42-1769/I)	华中师范大学	
获取职称以来主要科研工作	项目(名称)(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展	下达单位、时间	
1	大、中学校心理健康教育的衔接与贯通——以惠州大中小学心理健康教育为例 (2019GKSZ129)	1(主持)	自筹	结论	广东省教育厅 2019.08	
2	大学生积极心理品质提升的实证研究 (2019SND039)	1(主持)	自筹	结论	全国青年教育教育研究学术委员会 2018.11	
3	我院学生教师群体的心理现状和疏导机制研究 (2015LH-02)	1(主持)	0.4	结论	惠州经济职业技术学院 2015.06	
4	高职院校心理健康教育与德育整合的实证研究 (2013LH-C0-5)	1(主持)	0.2	结论	惠州经济职业技术学院 2013.06	
5	积极心理学视阈下民办高校实现学生宿舍书院化研究 (2017YH-X-07)	1(主持)	0.05	结论	中共惠州经济职业技术学院委员会 2017.06	
6	新时期高校党员干部践行党的群众路线实证研究 (2018S074)	2	自筹	结论	广东省高校党的建设研究会 2018.08	
获取职称以来获奖情况(含指导学生竞赛)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖等级	颁奖部门
1	2019年度高校学生心理健康教育系列活动之“朋辈导师年年”公益系列活动(指导青年教师获奖)	广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国信息技术教育设计三等奖	2019.12	1	三等奖(省级)	广东省教育厅
2	广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国信息技术教育设计三等奖	广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国信息技术教育设计三等奖	2016.08	1	三等奖(省级)	广东省教育厅
3	高校心理健康教育工作“10年就业奖”评选	广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国信息技术教育设计三等奖	2017.11	1	10年就业奖(省级)	广东省教育厅
4	广东高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛粤东片区二等奖	广东高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛粤东片区二等奖	2016.12	1	二等奖(市级)	广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会粤东区域中心
5	2020年“写给最美‘逆行者’”职业院校大学生书信征文比赛高职组三等奖	职业院校大学生书信征文比赛高职组三等奖	2020.05	1	二等奖(省级)	广东省职业技术教育学会
6	2018-2019年度广东高校大学生心理健康教育与咨询优秀论文评选	广东高校大学生心理健康教育与咨询优秀论文评选	2019.11	1	一等奖(省级)	广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸正反面打印和复印, 只需填写内容, 不要改动表格版面格式, 可适当增减行

担任班主任 工作情况	时间	班数	人数	备注	
	2018.09-2020.08	18动漫制作2 班	31		
指导青年 教师情况	时间	对象(姓名)	指导内容及方式	备注	
	2018.09-2019.01	黄添平	新生心理辅导及课程教学、科研		
教学科研项目及国际 家行业标准 制定	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目进展情况	下达单位、时间
科研成果(含专利)申请转化、新技术新工艺新产品鉴定等情况					
一		名称	类型 (专利号)	时间	本人排名
2					
3					
4					
二		转移、转化 科研成果(专利申报)名称	转化方式/ 转移对象	转移/转化日期	到账经费 (万元)
1					本人排名
2					
3					
4					
三		新技术、新工艺、新产品、关键技术等通过政府鉴定认可情况及取得较好经济效益情况			
1					
2					
社会实践	实践时间	实践单位	实践岗位及情况		
	2014.03-2015.03	惠州龙为科技有限公司	心理咨询师		
访学进修 教育培训	时间	访学进修、教育培训单位	访学进修、教育培训内容		
	2012.03-2014.06	陕西师范大学教育科学学院	在职研究生毕业		
	2019.08.20-2019.08.30	广东省高等学校心理健康教育与咨询专业委员会	心理学相关知识与技能		
	2017.10	德容心理咨询中心	家庭关系动力工作坊		
	2016.10	教育部全国高校教师网络培训中心	高校教师压力管理与教学技能提升		
	2016.02-2016.03	明哲心理咨询中心 惠州企业管理咨询有限公司	国际催眠治疗师认证班		
	2015.03-2015.12	德容心理咨询中心	精神分析个案专业督导		
社会服务 情况	社会服务单位名称	培训人数			
	惠州龙为科技有限公司 惠州市兴源自动化设备有限公司	1685人次			
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申请材料真实、准确, 没有弄虚作假或夸大不真实等行为, 对弄虚作假所造成后果, 本人愿意按规定承担相应责任。					
承诺人(签名): <u>叶明哲</u> 2020年11月16日					

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸正反面打印和复印, 只需填写内容, 不要改动表格版面格式, 可适当增减行

所在单位审核及职称评审推荐小组意见	
1. 对申报人任现职称以来科研成果进行审核, 确认无误。 所在单位审核人签字: <u>谢文妮</u> 2020年11月20日	
2. 对申报人任现职称以来的学历、学位、资历、资格等进行审核, 确认无误。 所在单位审核人签字: <u>谢文妮</u> 2020年11月20日	
<input checked="" type="checkbox"/> 符合职称评审(认定)条件, 同意推荐。 <input type="checkbox"/> 不符合职称评审(认定)条件, 不同意推荐。 职称认定推荐小组组长签字: <u>叶明哲</u> 2020年11月20日 人事部门意见: <u>叶明哲</u> 2020年11月20日	
所在单位 公示	所在单位盖章
学校职称评审领导小组办公室意见	
所在单位盖章	所在单位盖章
年 月 日	年 月 日
师德 意见	党办负责人(签字) _____ 部门盖章 _____ 年 月 日
学校对申报人履职以来教学能力、水平和效果等综合评价意见和评审结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	教务部门负责人(签字) _____ 部门盖章 _____ 年 月 日
科研工作综合评价意见	科研部门负责人(签字) _____ 部门盖章 _____ 年 月 日
担任班主任 工作意见	学生工作部门负责人(签字) _____ 部门盖章 _____ 年 月 日
年度考核、继续教育、培训进修等综合意见	人事部门负责人(签字) _____ 部门盖章 _____ 年 月 日
学校评审公示及推荐意见 职称评审委员会办公室(公章) _____ 年 月 日	

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸正反面打印和复印, 只需填写内容, 不要改动表格版面格式, 可适当增减行

附页（业绩成果）：

获现资格以来公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位
4	大学生职业发展与就业创业指导教程 (ISBN978-7-5522-7029-7)	参编	2015.12	7.7	北京教育出版社

获现资格以来完成的论文情况（承前页）					
序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位

获现资格以来主要科研工作情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间
7	中国优秀传统文化在民办高校思想政治教育教学中的应用研究（2017SZX095）	3	0.2	结题	广东省高等学校思想政治教育研究会 2017.09

获现资格以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖等级	授奖部门
7	2020年“写给最美‘逆行者’”职业院校学生书信征文比赛高职组（指导学生获奖）	2020.05	1	三等奖（省级）	广东省职业技术教育学会
8	2018-2019年度广东高校大学生心理健康教育与咨询优秀出版物（专著）	2019.11	1（独立）	二等奖（省级）	广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会

注：两页拼合成一张 A3 规格纸正反面打印和复印，只需填写内容，不要改动表格版面格式，可适当增减行