



产教融合与校企合作 优秀案例

(第三期)

2022年职业教育活动周



建筑工程学院

工程造价

校企合作专项培训构建人才培育新模式 --- 建筑工程学院工程造价专业与广东腾鹏建设有限公司 合作纪实

国务院在《关于大力发展职业教育的决定》中明确提出，要“依靠行业企业发展职业教育，推动职业院校与企业的密切结合”，要“大力推行工学结合、校企合作的培养模式”。为了响应国家政策，建筑工程学院工程造价专业与广东腾鹏建设签署了《校企合作协议》，深入开展了校企合作活动。2021年11月29日，建筑工程学院的陈辉腾老师牵头负责组织了工程造价专业与广东腾鹏建设有限公司校企合作造价咨询第一期培训班正式开始。合作企业文永存总经理、造价工程师张智强（国家注册一级造价工程师、惠州市建设工程造价协会理事、惠州市建设工程造价管理站专家）、余工和林工参与了培训授课。这期培训班从企业的角度出发设置了培训内容，培训前期主要是带领同学们认识建筑图纸，复习巩固建筑图基础知识，后期主要进行广联达土建计量平台 GTJ2018 软件操作的讲解和最终培训考核。此次特训课共吸引了 50 多人次参与，同学们反响热烈，大家都认识到了只有学好了专业理论知识，才能拥有过硬的专业能力；只有拥有过硬的专业能力，才能成为一名出色的造价工程师。同时，同学们都很期待着下一期的校企合作培训能尽快开始。



广东腾鹏建设有限公司一级造价工程师张智强
讲授造价咨询理论课程培训



广东腾鹏建设有限公司林工和徐工讲授广联达
BIM 土建计量平台 GTJ2018 软件操作



广东腾鹏建设有限公司一级造价工程师张智强
对学生最终考核

惠经建筑工程学院院长张彩玉
视察学生考核情况进行指导



广东腾鹏建设有限公司副总张智强
在开班仪式上给学生们做宣讲

在同学们的期盼下，2022年3月23日，建筑工程学院陈辉腾老师再次负责组织了工程造价专业与广东腾鹏建设有限公司校企合作造价咨询第二期培训班正式开班。在开班仪式上，张智强副总与学生们分享了校企合作培养人才的意义以及本次校企合作的培训计划。

本次培训，计划时间为期两个月。主讲人有：广东腾鹏副总张智强和该企业主要部门负责人。培训内容主要为广联达软件操作和工程造价咨询业务相关的理论知识。培训结束后将对学生进行操作考核，考核合格的学生可以在我校校企合作校内培训基地与广东腾鹏的员工共同做项目。让学生们在校期间就可以接触实际工程项目的参与，提前进行岗位实践。

2022年4月13日，由建筑工程学院陈辉腾老师组织主持了以“产教融合，共筑未来”的校企合作为主题“工程造价专业产教融合研讨会”，出席本次研讨会的人员主要有：建筑工程学院专任教师、办公室主任、团总支书记、辅导员；广东腾鹏建设有限公司领导董事长文永业、副总张智强、各部门负责人；以及参与校企合作培训的同学。会议上，会议主持人陈辉腾老师讲述了本次研讨会的意义和目的，并抛砖引玉的发表了个人建议得到了在场所有参会的人员的共鸣，会议过程中同学们积极踊跃发言，并提出了一些同学们所担忧的共性问题，企业的相关人员耐心并积极的给予一一解答，解除了同学们对本次校企合作的担忧和顾虑，同时为学生以后的就业和职业生涯指明了方向。同时老师们也一一发表了个人见解和提出了宝贵的建议，为校企合作的进一步推进添砖加瓦。参加校企合作培训的同学都表示通过这两次培训，自己在课堂上学到的专业知识得到了升华，同时也为今后的努力找到了方向。



校企合作“工程造价专业”产教融合讨论会现场

在当前的人才市场，企业理想的员工是熟悉工作流程，立即上岗，拥有解决生产中实际问题的能力，但是对于刚走出学校的学生来说，仅依靠课堂上学到的理论知识和顶岗实习时获得的经验很难完成工作任务。所以，企业招聘不到合适的人选，毕业生也找不到合适的工作。建筑工程学院工程造价专业与广东腾鹏建设有限公司的校企合作就很好的解决了这个问题。同时为学生的就业提供了保障并进行了有效指导，为企业输送合适并合格的人才。

希望建筑工程学院和广东腾鹏建设有限公司的校企合作继续开展下去。切实做到应社会需求，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合来培养学生。让惠州经济职业技术学院的学生在社会上具有更强的竞争力。

建筑室内设计

校企合作专项特训构建人才培育新模式 ——建筑工程学院建筑内设计专业与广东佳鸿饰界装饰集团合作纪实

党的十九大报告提出：“深化产教融合，校企合作”，这是改革开放后职业教育领域一直强调的发展方针，也是职业教育作为与普通教育不同的教育类型所体现的主要特色。

建筑室内设计专业是一门应用性极强的专业，对于专业知识和实践能力要求较高，更需要紧随时代潮流不断的更新知识体系，才能满足市场发展需求。因此专业性和时效性是室内设计专业的基本特点，校企合作人才培育新模式对于室内设计专业的学生来说，一方面，可以使学生了解真实的工作情境，在相关岗位职责要求下完成设计方案，获得实际工作体验，增强对所学课程内容的理解，实现活学活用。另一方面，学生还可以从企业了解到最新的发展趋势和新技术新工艺的前沿信息，弥补课堂中书本学习所无法触及到的知识层面。

建筑工程学院张彩玉院长结合室内设计专业特点，重视专业建设，要求教师积极主动走到企业去，学习企业的先进经验与知识，丰富、扩展自己的专业知识，了解行业发展大势，有利于深化课堂教学，提高教学质量。

以下所展示的是室内设计专业与广东佳鸿饰界装饰集团的校企合作情况，是我们室内设计专业“深化产教融合，校企合作”、校企共建合作育人平台的真实显现。

一、校企合作双方基本情况

建筑室内设计专业主要培养从事室内设计、室内装饰与装修设计、装修施工制作和管理等方面的高素质技能型人才。本专业现有一支结构合理，业务过硬，精通建筑、室内外设计领域专业知识与操作技能的教学团队。共有 18 名专任教师，外聘企业兼职导师 6 人；副高级职称以上 2 人，占 11.1%；中级职称 9 人，占 50%；初级职称 7 人，占 38.8%；具有硕士学位及在读研究生学历的老师占 10 人，占 55.5%；“双师型”教师 12 人，占 66.6%；从企业引进教师 6 人，占 33.3%。教师团队专业与行业市场对口度高、年青富有朝气，互补性强涵盖各专业技术领域。



广东佳鸿饰界，全称广东佳鸿饰界装饰设计工程有限公司，国家注册商标，注册资金 1000 万人民币。2005 年成立于广州，是集住宅与商业空间的装饰设计、施工、建材、家具、配饰、售后和增值售后为一体的一站式家居连锁服务商。佳鸿饰界以环保透明为企业的发展特色，是全国最先倡导环保透明家装的品牌。是广东省最具竞争力装饰公司之一，同时也是蝉联两年的全国头部家装 500 强企业。

二、合作内容：



(一)合作形式

此次校企合作开展专项特训课程，采取专家讲座、现场观摩、分组讨论、小组汇报等形式进行。

(二)合作过程

2021 年 12 月 8 日，建筑工程学院与广东佳鸿饰界装饰设计工程有限公司校企合作活动项目《室内设计专业专项特训课程》正式启动，

本次校企合作活动出席人员有建筑工程学院副院长张彩玉、广东佳鸿饰界装饰集团总裁肖静，学校学术委员张双副教授、室内设计专业邓新广老师、叶影萍老师以及企业相关代表。

建筑工程学院副院长张彩玉首先介绍了关于校企合作的国家政策要求、学院的发展现状及实力、未来校企合作办学思路。“希望以此为纽带，加强交流协作，深化课堂教学，提高教学质量，共同培养经济社会发展需要的人才。



广东佳鸿饰界装饰设计工程有限公司总裁肖静认为，通过校企合作，实现学生理论与实践相结合，真正培养企业需要的高质量人才；对于企业来说，作为一个需要实时更新理念和创新思维的行业，通过校企合作实践课程的加入，学生天马行空的想法和设计方案能给企业注入活力，促进企业的可持续发展。同时校企合作模式下培养的技能人才更适合企业的需要，有利于企业提前选拔人才，节省企业人力成本。



建筑室内设计专业邓新广老师在校企合作专项特训班上，与同学们分享了校企合作培养人才的意义以及接下来的校企合作项目培训的计划，鼓励学生踊跃参加。

开设企业专家讲座：

深度解析建筑室内设计行业生态链，随着建筑业的不断发展，室内设计已经逐渐形成较为完善的系统，越来越注重设计思维、设计方法、材料环保、工艺革新、智能家居等。学生可以从企业了解到最新的发展趋势和新技术新工艺的前沿信息，弥补课堂中书本学习所无法触及到的知识层面。



开设项目化教学培训：

企业项目导入，再现工作真实情景，开展现场观摩、分组讨论、小组汇报。使学生了解真实的工作情境，在相关岗位职责要求下完成设计方案，获得实际工作体验，增强对所学课程内容的理解，实现活学活用。

三、合作成效：

本次为期 3 天的专项特训课程是室内设计专业与广东佳鸿饰界装饰集团就项目化教学展开的首次合作。在培训课程中，同学们跟着公司的设计师团队亲身体验了从谈单、接单到设计等一系列流程，深切的感受到市场的就业环境；

通过特训不仅提高了学生综合素质，而且实践能力也得到了进一步加强，此次合作是室内设计专业项目化教学其中的一个典型案例，项目化教学就是通过“请进来、走出去、下工地”，真正实现学生“在校有项目，毕业有工作”，让他们毕业即就业；此次活动将开启我们室内设计专业校企合作培训新篇章，高质量人才培养新模式。

四、结语：

校企合作《建筑室内设计专业专项特训课程》是我院建筑室内设计专业与广东佳鸿饰界装饰集团的首次合作，取得了圆满成功，本次合作只是一个新的开始，我院室内设计专业将继续携手企业推出更多实战结合的课程，融入到课堂教学中，使学生能够提前接触室内设计行业真正的“干货”，为后期与社会接轨做准备。

艺术与设计学院

动漫制作技术

以赛促教，以赛促学

动漫制作技术专业用教学实践庆党建百年

随着社会经济科技的发展，动漫制作技术专业迎来了一个新的高速发展时期，但培养一个既具专业知识和基本素质又有创新精神和独立创作能力的人才成为高职院校动漫专业教学工作开展的一大难题。传统的教学方法已经适应不了数字环境下的动画教学，如何在困境中找到创新型教学方法给动画专业建设提出了新的挑战。

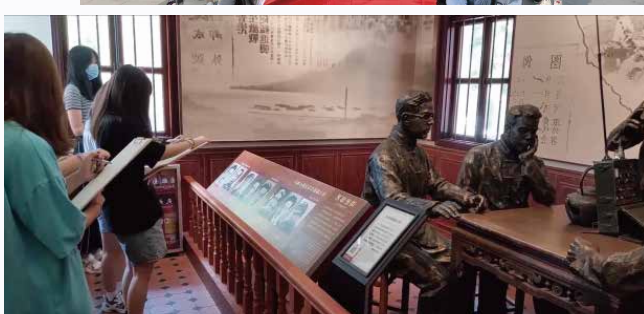
正值党的百年华诞之际，有幸站在“两个一百年”历史交汇的新起点，我院动画专业响应党的号召，结合红色党建内容推动教育教学改革，坚持理论与实践相结合的原则，加强内部协作与外部交流，不断摸索实践探索出“以赛促教，以赛促学”创新型的教学模式，重视培养学生的独立思考能力和实践操作能力，提升了动画教育教学质量。其中师生在各类比赛中均取得了比较突出的成绩。

艺术与设计学院陈文焰院长高度重视百年党建活动，2021年2月在动漫实训工作室召开了关于庆祝建党百年动漫作品创作动员大会，要求动漫专业师生深挖本地革命历史，讲好革命故事，继承和发扬革命传统，结合自身专业优势创作出一批优秀作品，在作品创作过程中提升学生的专业技能。



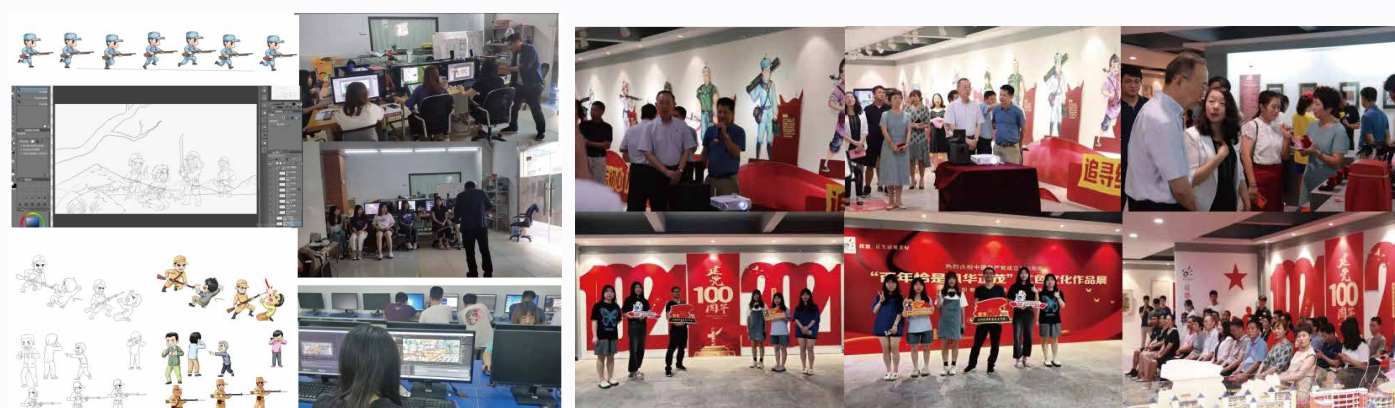
为更好迎接建党百年的活动，动漫制作技术专业确定了制作两部反映惠州本土红色党建的动画短片：二维动画《东江纵队》及三维动画《新星之火》。其老师分工如何：何羽老师带领二维动漫项目组制作团队《东江纵队》；邱熠辉老师带领三维动漫项目组制作团队《新星之火》。

制作团队走访了高谭、东湖旅馆、惠州市博物馆等地方收集素材，提炼红色题材创造内容，多次讨论创作剧本。



收集完素材后我们就投入到紧张的动漫制作当中。

从人物的衣着、道具和枪械我们都想还原革命斗争的真实状态。我们吸收了当地龙门农民画人物的风格，进行了衣着创作创新。同时结合当代年轻人审美理念将剧情人物设计为卡通形象，这样更有利于文创产品的开发。在动作方面，我们人将每个动作进行演示、讨论，力求动作准确。

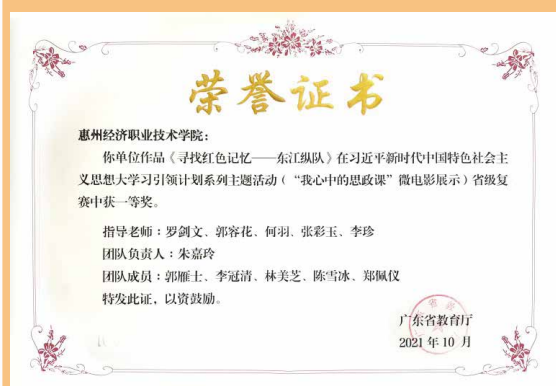


动漫作品在百年党建活动中进行了展览，得到了领导的赞赏与认可。此次实践取得的优异成绩，获得国家级一等奖1个、省级比赛一等奖4个、二等奖2个。

本次动漫创作弘扬中华优秀红色文化，培育和践行社会主义核心价值观，师生秉承精益求精的精神，不断积极创新，积累了实践经验，提高了学生的技能水平、增强了学生创新协作能力，促进了动漫专业的教育教学改革。

获奖具体情况列表：

- 1.2021年10月《追寻红色记忆 -- 东江纵队》在习近平新时代中国特色社会主义思想大学习引领计划系列主题活动（“我心中的思政课”微电影展示）省级复赛，获一等奖
- 2.2021年10月《东江纵队》在广东省教育厅关于全省高校艺术作品征集展演活动 获一等奖
- 3.2021年10月《东江纵队》在第十三届全国大学生广告艺术大赛（广东赛区） 获一等奖
- 4.2021年11月《东江纵队》在 第九届中国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总结赛 获一等奖；
- 5.2022年3月《东江苏维埃》获得2022第六届广东高校网络媒体展示节主题原创作品征集活动的二等奖
- 6.2021年1月《惠州援鄂图鉴》2021第五届广东高校网络媒体展示节主题原创作品征集活动的二等奖。作品同时被惠州博物馆收藏。
- 7、2021年12月《东江纵队》荣获13届大学生广告设计大赛 一等奖
- 8、2022年4月《新星之火》获得第六届广东省高校网络媒体展示节得 一等奖
- 9、2022年4月《东江苏维埃》获得第六届广东省高校网络媒体展示节得 二等奖



广告设计与制作

展艺术风采,助力乡村振兴 ——广告设计与制作专业案例展示

惠州经济职业技术学院艺术与设计学院在助力乡村振兴未来工作规划中,采取多措并举,统筹数字乡村融合发展。兴办数字技术职业培训教育,建设多层次乡村数字人才供给体系;搭建数字政务服务平台,提升乡村数字政务治理水平;推动优质教育资源与乡村对接,深化乡村数字惠民服务;构建“数字博物馆”等乡村数字文化数据库,加强乡村文化的数字化保护与传承……数字技术的更新迭代,将助力农村地区信息化服务供给,为数字乡村建设与乡村文化振兴提供新动能。



山高林密,溪流如麻。这是永湖麻溪得名由来,也是麻溪片区的真实写照。这片山清水秀的革命老区,有着光荣的革命传统。作为麻溪片区地理中心的虎爪村,红色基因已经深深融入村民的血脉之中,红色文化世世代代滋养虎爪人民。这是虎爪村永不褪色的精神丰碑,也是推进乡村振兴的重要动力。路东星火照青史 红色基因代代传,虎爪村红色文化一期建设以手绘墙、动画片、英雄人物形象、红色文创、农产品包装、画册等载体进行传播红色文化。广告设计与制作专业走进永湖麻溪,设计了别具特色的村牌与手绘墙,为乡村振兴献出一份力量。



服装设计与工艺

扎实功底、精学工艺 ——服装设计与工艺专业校企合作优秀案例

自服装设计与工艺专业开设至今,对产教融合、校企合作极为重视。为了进一步凝聚学校与社会的力量,深化职业教育教学改革,全面推进产教深度融合,拓宽学生实习和就业的渠道,同时为企业招募优秀人才,充分发挥校企双方的优势,我专业于2021年12月8日与广东金盾服装公司(国企)、惠州市玛丝菲尔时装制造有限公司、广东中康织绣科技有限公司三家企业正式签订校企合作,并邀请了三家企业的总经理及人事部门主管在学校举办了隆重的签约仪式。三家企业共录用了15名学生,其中,广东金盾服装公司6名,惠州市玛丝菲尔时装制造有限公司4名,广东中康织绣科技有限公司5名。



除此之外,为进一步提升学生的实践创新能力,让学生能够更好地与社会接轨。我专业教师积极向本科院校及优秀的高职院校学习,开展“嵌入式”教学,其中《服饰配件设计》课程结合教学计划安排,邀请了南旋集团创意总监 Alex 及郭钟涵主设计师为即将实习的2019级服装专业的学生授课,为同学们未来的学习和就业提供指导和帮助。两位设计师分别从鞋型分类—资料搜集(大趋势、新型材料、人体工学对鞋设计的影响)—鞋面设计步骤(整体设计,鞋底选择,开楦,出菲林,图样及织法,毛料及辅料的选择,后整及成型)三方面进行了讲解。企业导师还强调作为服装设计师要学会与客户沟通及展示自己的设计作品。



在学校和企业的支持和协助下，我专业于 12 月 29 日向广东省教育厅提交了现代学徒制申报书，其中与广东金盾服装公司的现代学徒制申报通过了广东省教育厅审核，也是 2022 年唯一的广东省服装设计专业现代学徒制试点。

校企合作不仅可以让企业专家进校参与教学，丰富、活跃我专业教学氛围，为专业人才培养方案提供指导性意见和建议，同时拓宽学生就业选择，让学生与企业无缝对接，我们将会 2022 年与更多的纺织、服装服饰等企业建立长期稳定的关系。

体育学院

服务湾区经济发展浪潮 · 开展校企融合双元育人——体育学院案例展示

我校体育专业自成立体育学院开办体育专业以来，一直秉承习主席的职业教育理念。为培养体育专业的高素质职业人才，紧密结合惠州市地域特点，认真服务大湾区经济发展新浪潮，专业与船行地球(惠州)体育文化公司深化合作，校企精准对接，开展滨海休闲体育项目的整周实训人才培养方案，以培养擅长滨海休闲体育项目教学、训练、项目运营等职业“经理”为目标，2020 年 4 月双方签订校企合作协议，开展联合培训。

我院 2019 级体育运营与管理专业 19 名学生于 2021 年 5 月中旬前往船行地球(惠州)体育文化公司进行整周实训，学习了桨板、皮划艇、帆板、帆船等滨海休闲体育项目的实操技巧、项目的培训计划、推广方案等，并在结束时进行了考核，学生也都取得了优秀的成绩，同时在专业素养方面得到了极大的锻炼和提高。



●●●● 与船行地球(惠州)体育文化公司
●●●● 签订校企合作协议 ●●●●



●●●● 2019 级学生整周实训结业
●●●● 颁发证书 ●●●●

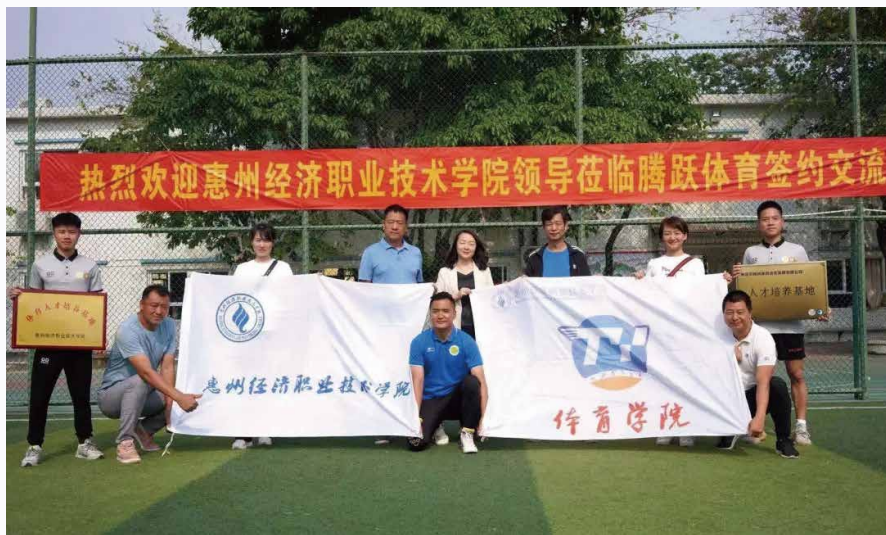
少年强，则国强。习主席提出的体育强国理念，发展三大球运动一直是我校体育专业的办学指明灯。为此，我校体育专业结合青少年体适能发展的黄金时期，与东莞市腾跃体育文化发展有限公司签订长期的校企合作，共同培养足球、篮球教练。目前，联合培养的学生有 8 名已经正式上岗，有较好的岗位适应能力和工作表现。根据合作单位负责人及其他相关领导教师的反馈，我院 8 名实习的学生有了非常大的进步，基本上都能独立完成幼儿篮球、足球教学的教案撰写、教学计划设计、教学方法实施以及与幼儿家长的沟通等方面都得到了极大的提升，并且有个别同学已经独立承担某幼儿园足球课程的教学。

通过习讯云平台学生提交的半月报可以了解到，学生对自己各个方面的能力和自身存在的问题都有了非常清晰的认识，对自己未来的职业规划也有了明确的方向和态度。

根据企业提出的相关要求，接下来的人才培养会进行精准培养，为企业提供高素质、职业技能强的体育人！



实习生与合作单位其他
前辈学习技能、提升个人技术水平



与东莞市腾跃体育发展
有限公司签订校企合作合影留念



实习学生曹纪鑫正在给
幼儿上足球课